

Conférence annuelle
du loisir municipal

LA PETITE
CALM 2020

Reprendre contact






ATELIER

Comment rejoindre nos
citoyens par le numérique

PATRICK PLANTE

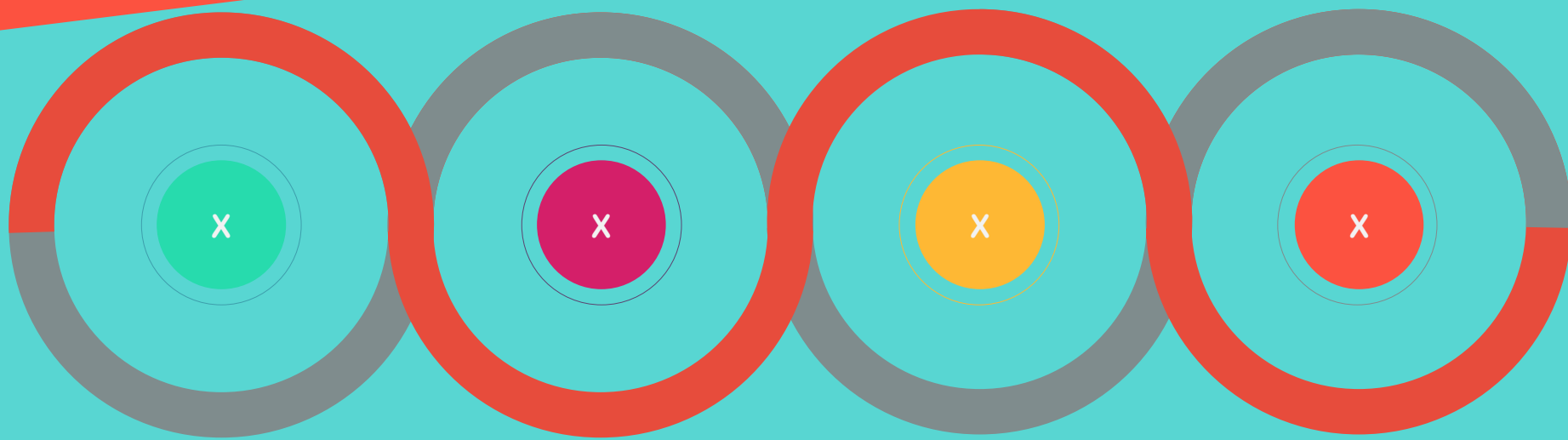


Plan de la présentation

-  **UN**
Les objectifs de l'atelier
-  **DEUX**
Qui suis-je?
-  **TROIS**
La pandémie : changements et défis
-  **QUATRE**
Un regard vers l'avenir
-  **CINQ**
L'atelier

Partie une

LES OBJECTIFS DE L'ATELIER





Partager l'expérience de la TÉLUQ en formation à distance et plus particulièrement dans la conception de projets en temps de pandémie.



Réfléchir à la place de la technologie dans la persistance des liens communautaires.



Regarder vers l'avenir et poser des questions.

Partie deux QUI SUIS-JE?



Partie Deux - Qui suis-je?



Patrick Plante
Professeur, [Département Éducation](#)

- Technologie éducative
- Formation à distance
- Jeux sérieux
- Ludification
- Formation dans le milieu de la santé
- Design pédagogique
- Analyse de besoins
- Théories de la technologie



@Bandygrass



Josep Andrians

Partie Deux - Qui suis-je?



**Recherche et développement
Panneaux d'interprétation sur
l'histoire de Saint-Jean Î.-O.**



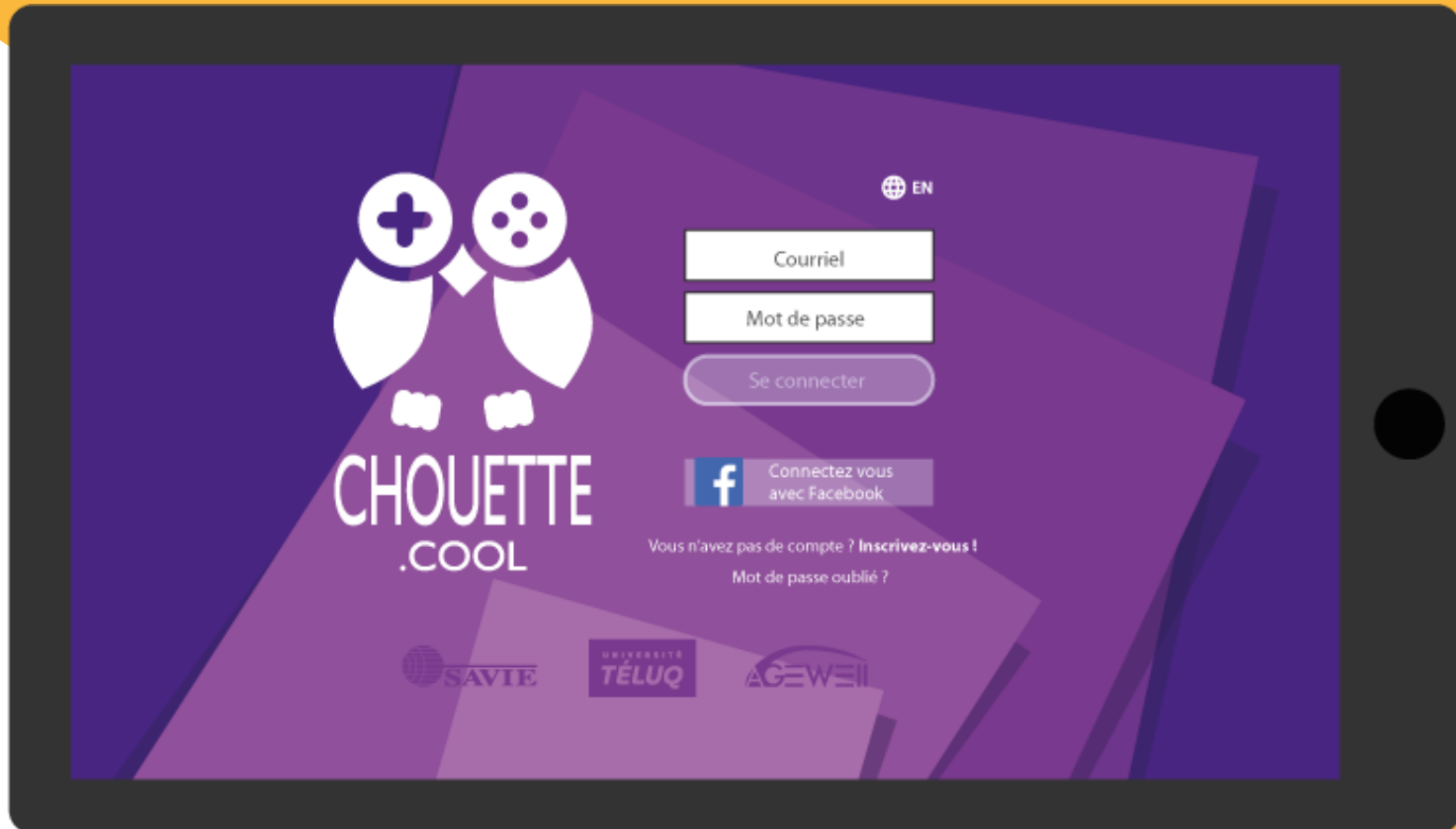
**Président du CA de la bibliothèque
Implantation du système de
gestion informatique.**



**Rédacteur en chef
Journal municipal.**



Partie Deux - Qui suis-je?



<http://www.chouette.cool/>



Partie Deux - Qui suis-je?



<http://www.chouette.cool/>



Partie Deux - Qui suis-je?



<http://www.chouette.cool/>



Partie Deux - Qui suis-je?



Télécharger dans
l'App Store

<http://www.chouette.cool/>

DISPONIBLE SUR
Google Play



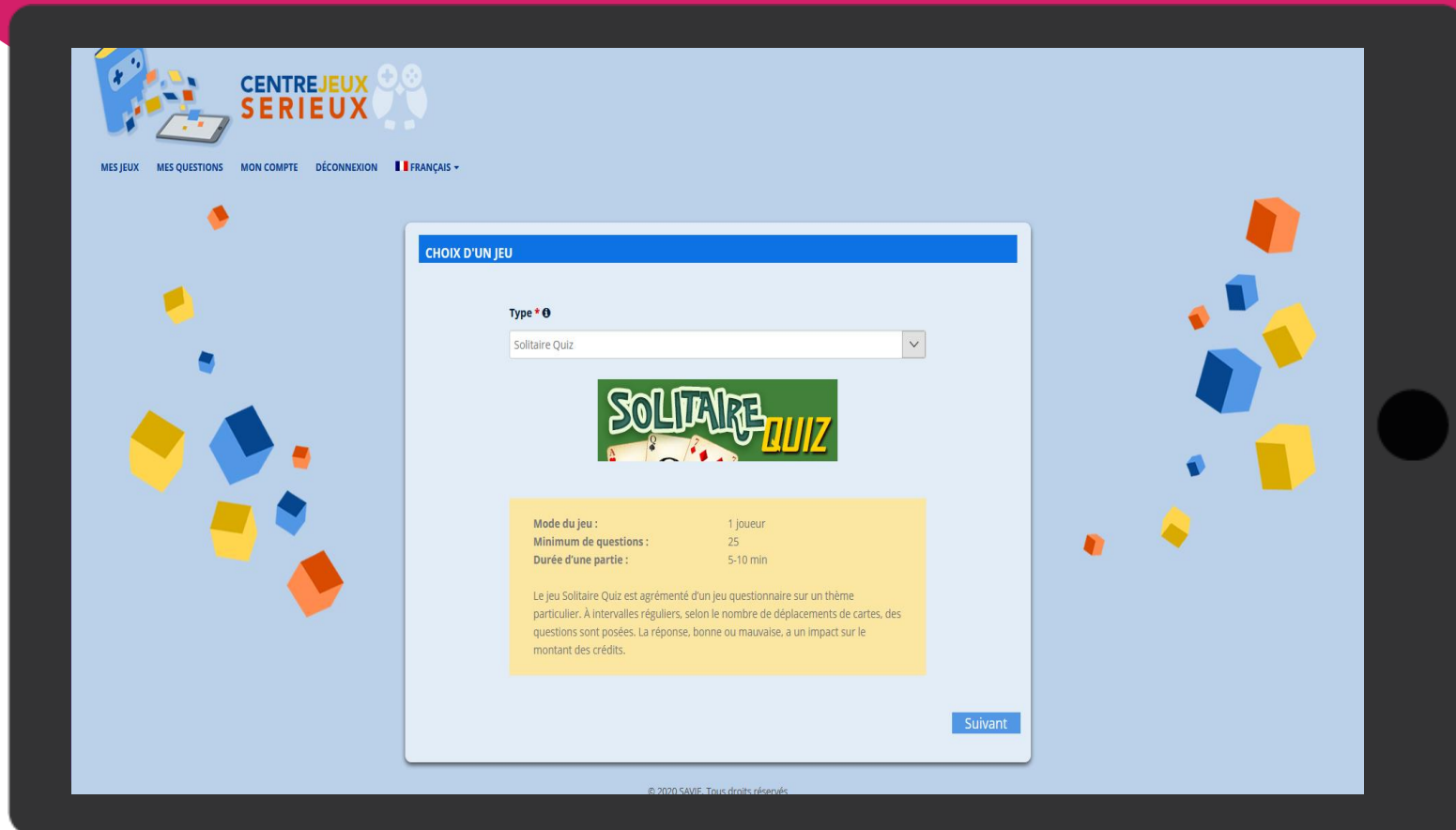
Partie Deux - Qui suis-je?



<http://www.chouette.cool/>



Partie Deux - Qui suis-je?



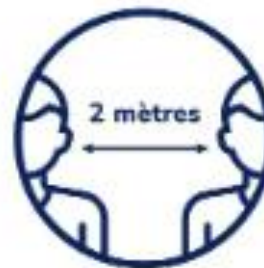
<https://www.jeuxserieux.ca/>



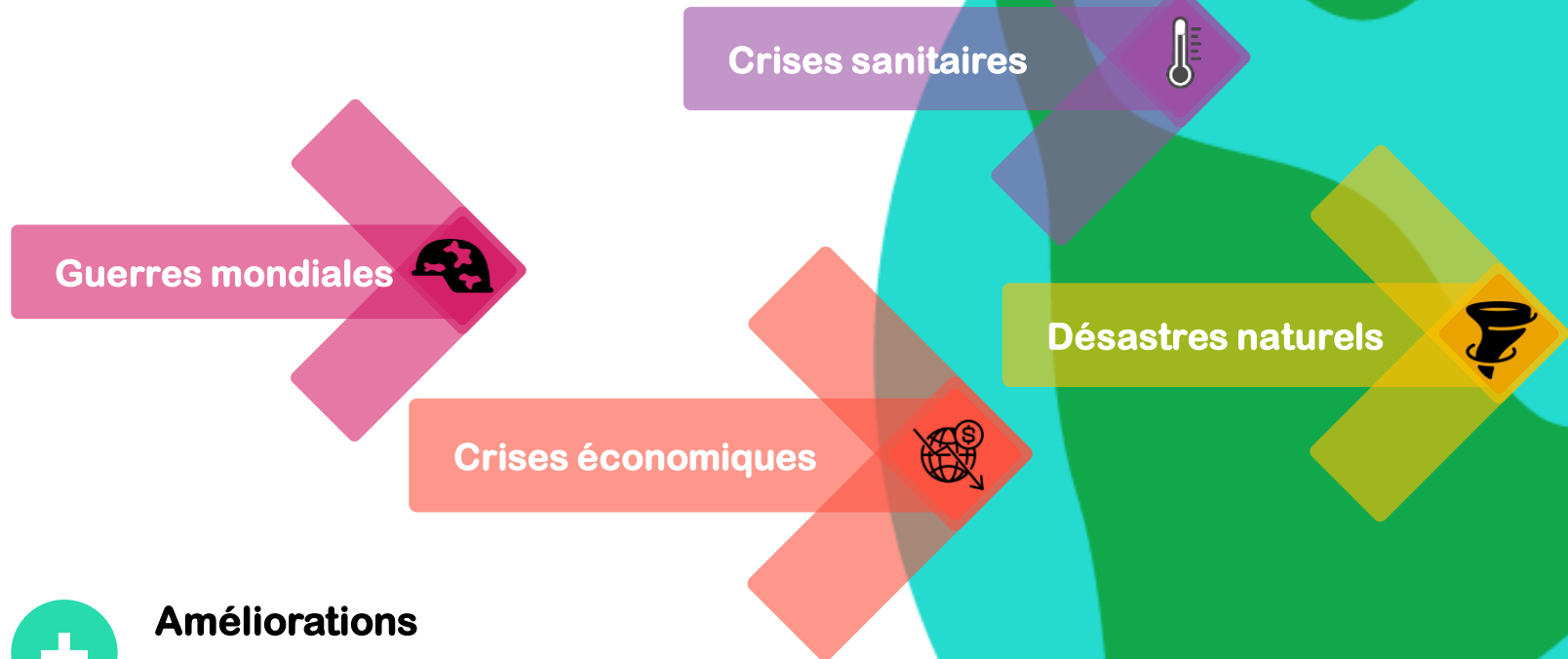
Partie trois

LA PANDÉMIE : CHANGEMENTS ET DÉFIS

**On respecte les consignes
sanitaires en tout temps!**



Crises et accélérations des changements



Améliorations

- ✓ La Déclaration universelle des droits de l'homme
- ✓ Droits des femmes
- ✓ Communication
- ✓ Système de santé
- ✓ Démocratisation de l'éducation
- ✓ Etc.

Crise en Chine

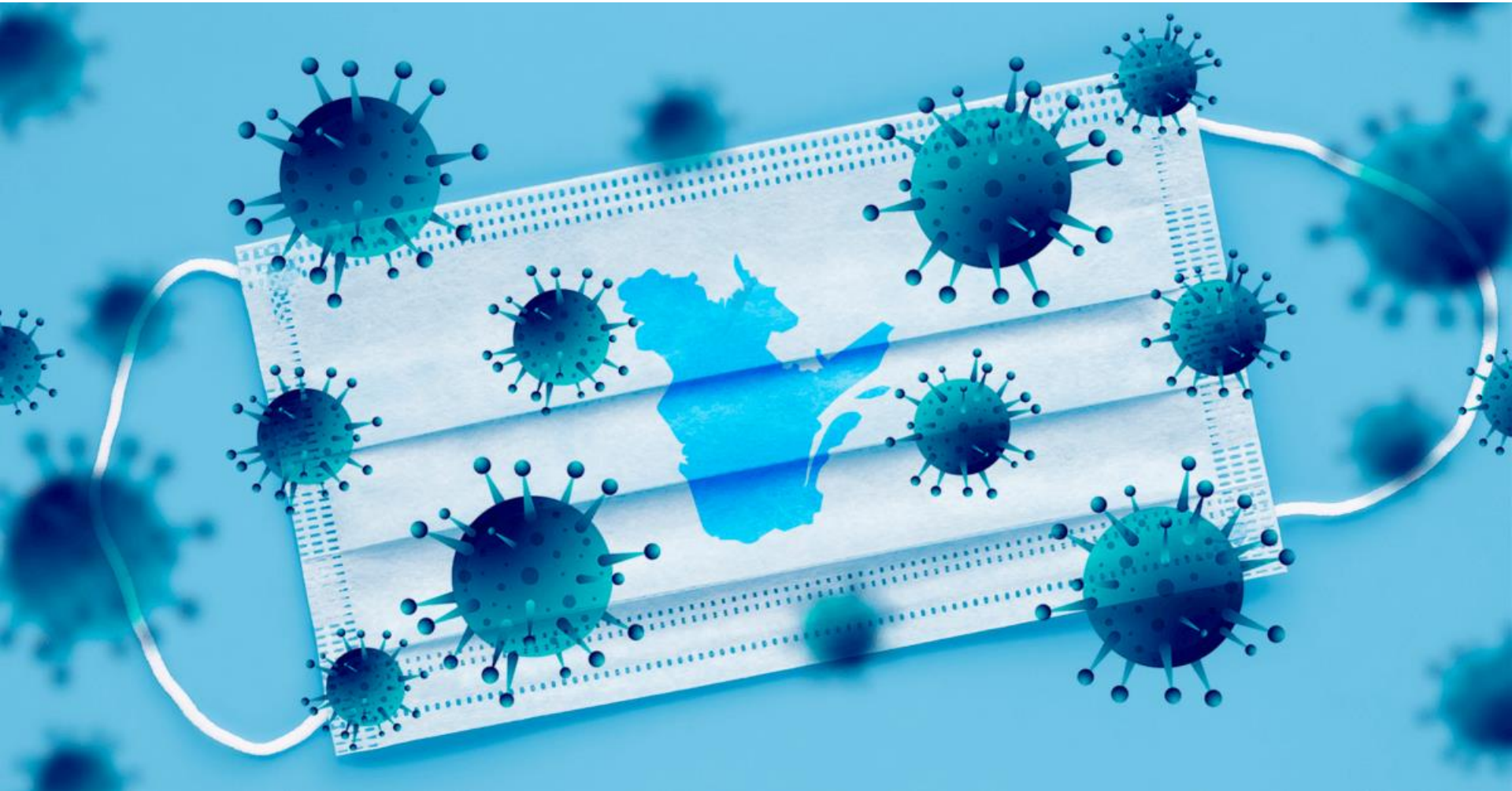
危

Danger

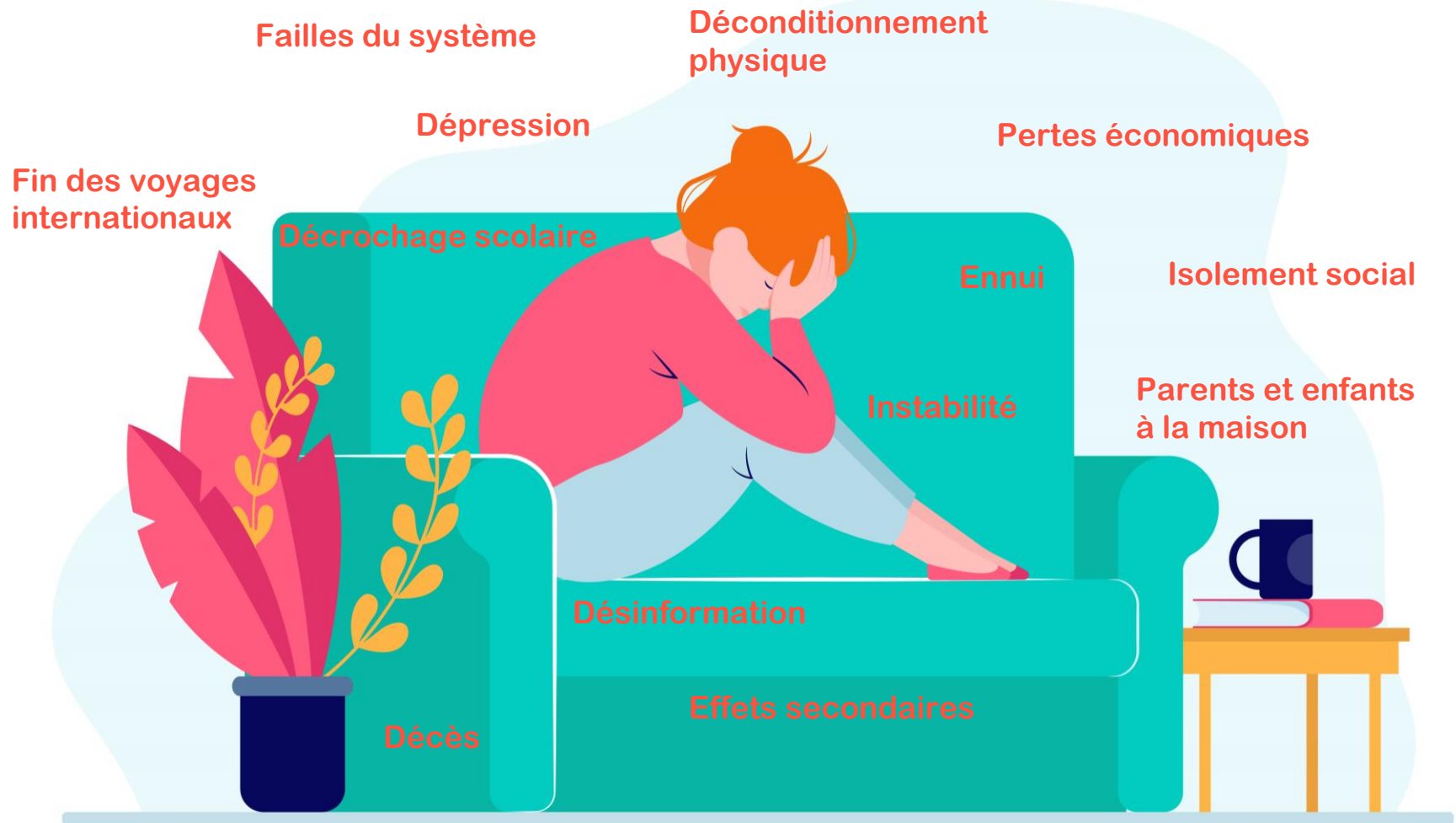
机

Opportunité

Printemps 2020 – La pandémie touche le Québec



Effets négatifs de la pandémie



Effets positifs de la pandémie

Profiter de sa
résidence

Revalorisation de certaines
municipalités éloignées



Engouement pour les
produits locaux

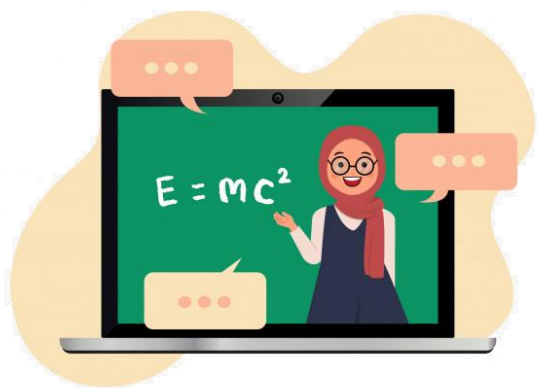
Télétravail



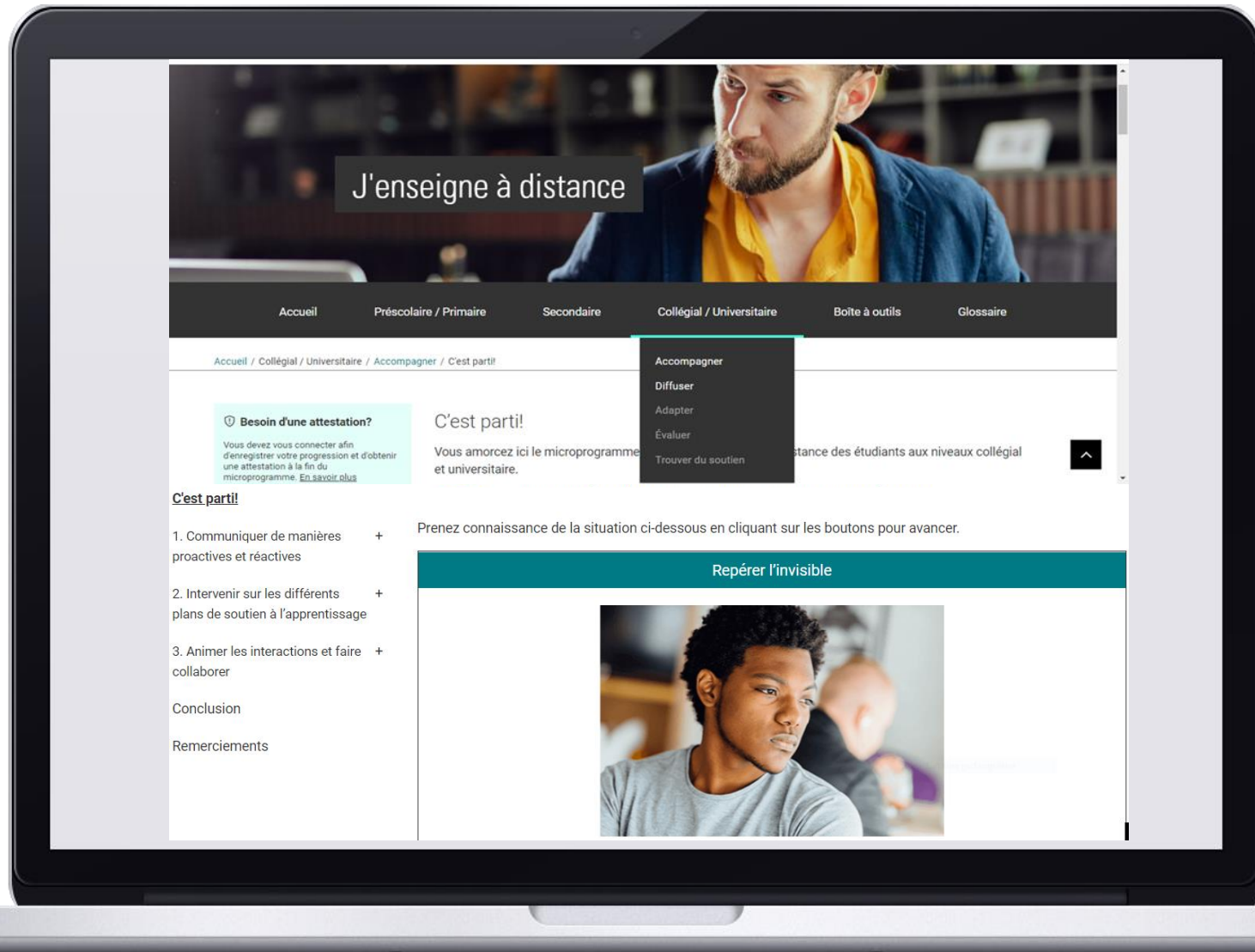
Accélération de l'implantation
de technologies

Environnement

Québec



<https://jenseigneadistance.telug.ca/>



Partie Trois - La pandémie : changements et défis



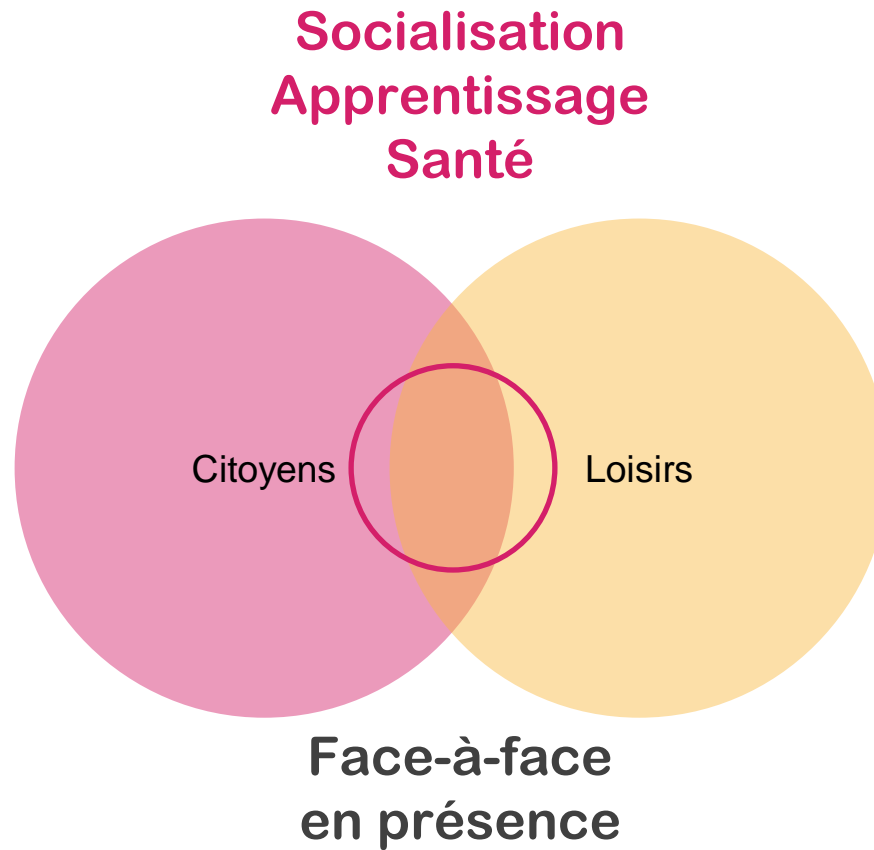


Comment retrouver le lien social?



Quels rôles pour la technologie?

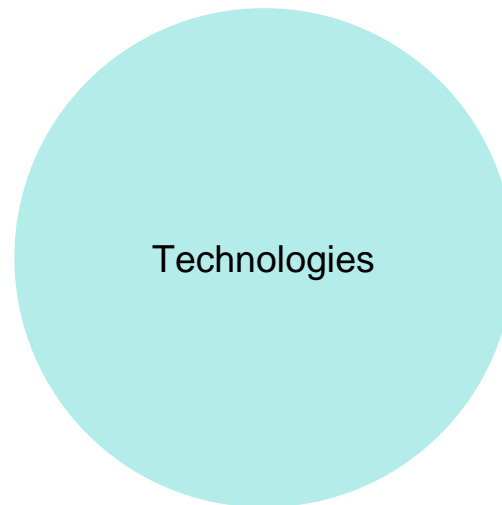
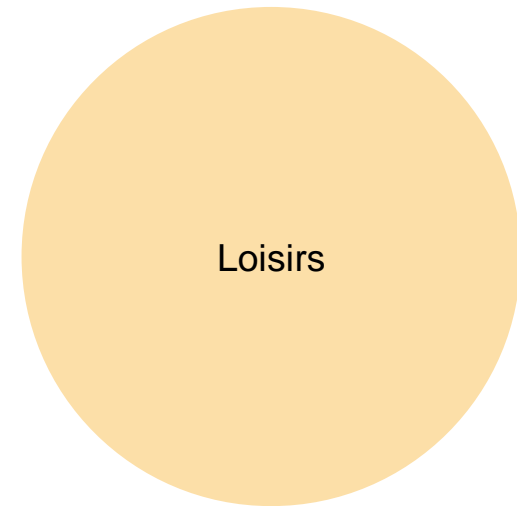
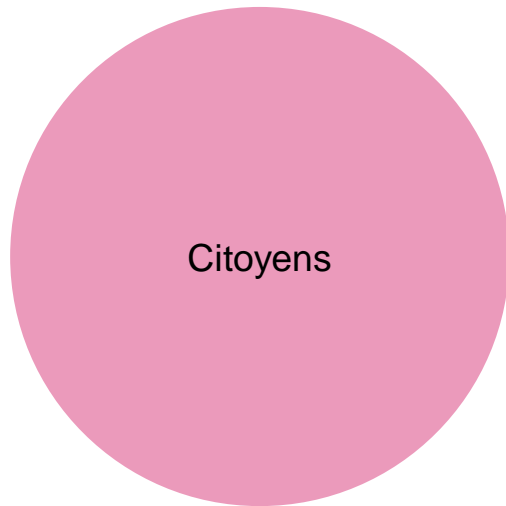




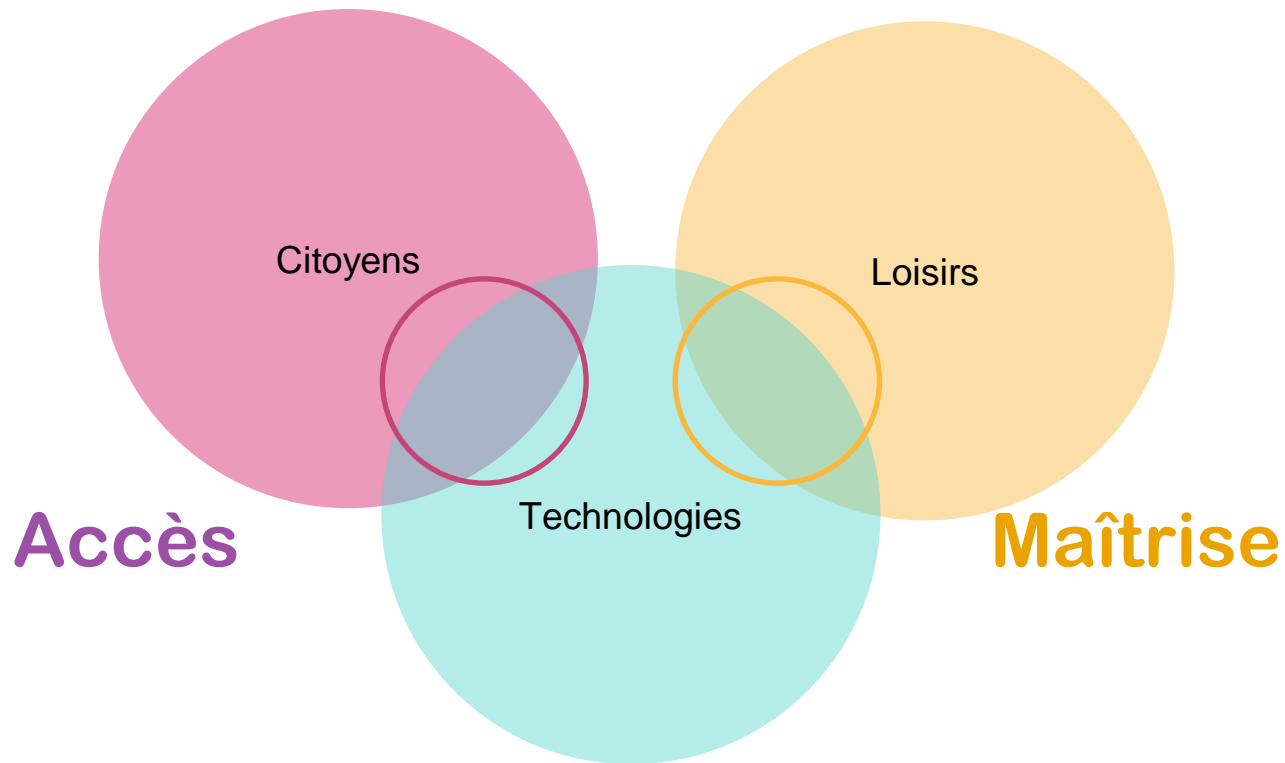
Inspiré du modèle TPACK



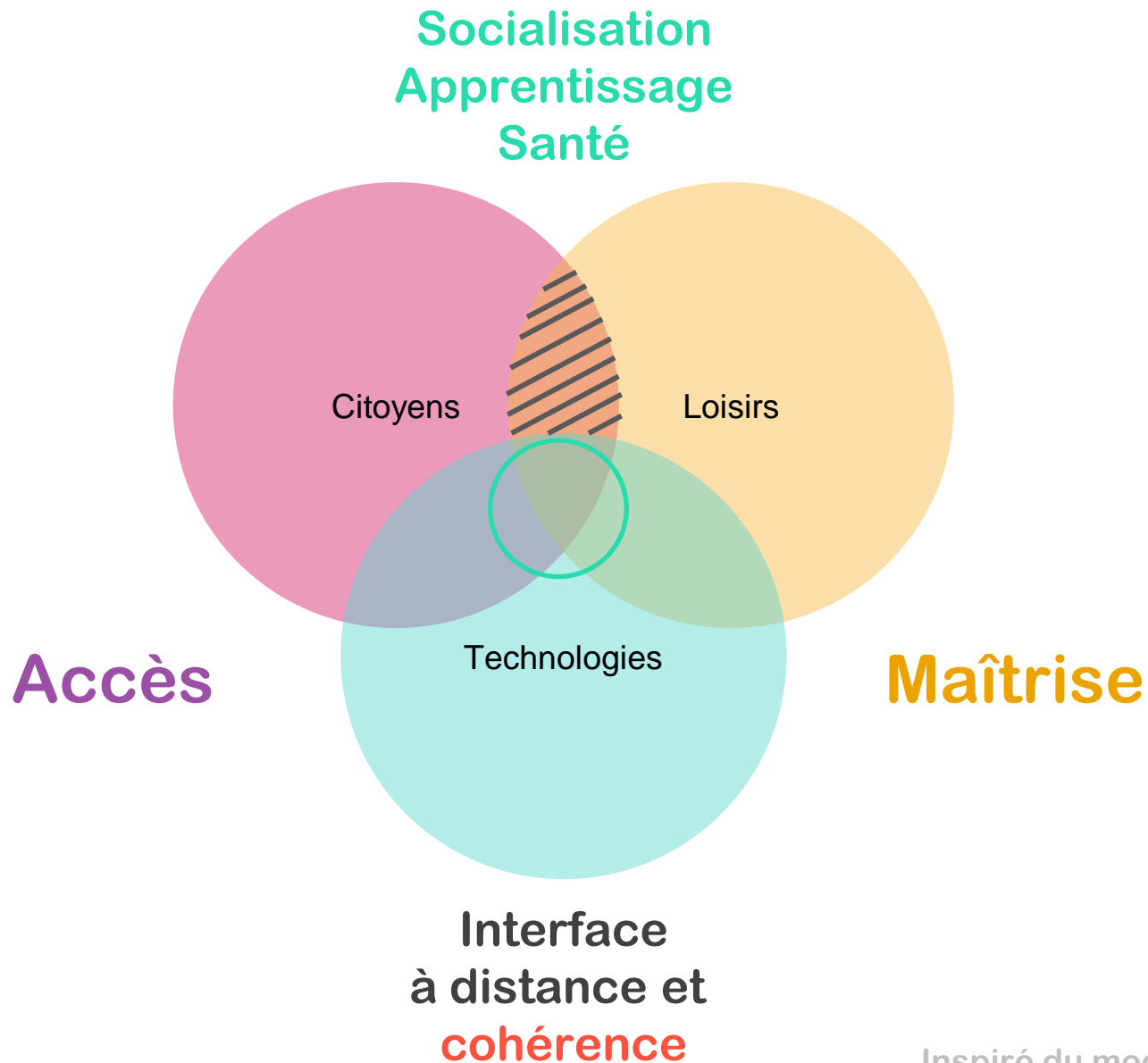
Inspiré du modèle TPACK



Inspiré du modèle TPACK



Inspiré du modèle TPACK



Inspiré du modèle TPACK



Comment retrouver le lien social?



Quels rôles pour la technologie?





Dr. Ruben Puentedura

Le modèle SAMR (2010)

Substitution, **Augmentation**, **Modification** et **Redéfinition**

S

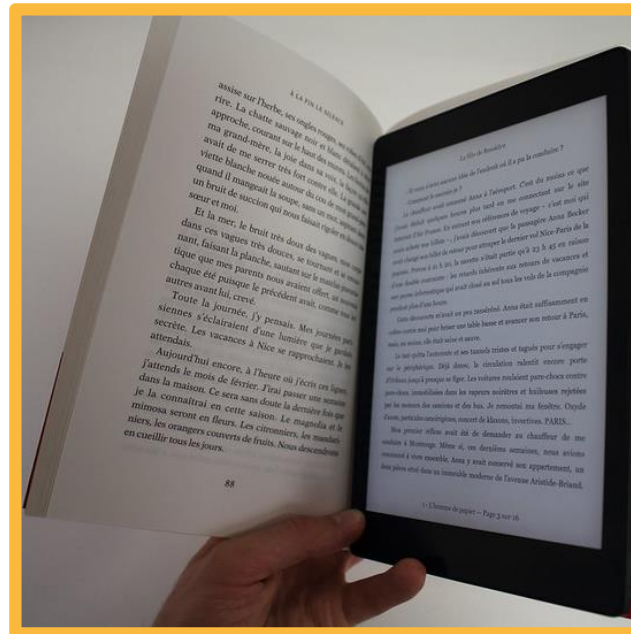
SUBSTITUTION

Le numérique ne fait que répliquer.
Aucun changement fonctionnel.

Amélioration

Le modèle SAMR

Partie Trois - La pandémie : changements et défis



ActuaLitté, CC BY SA 2.0

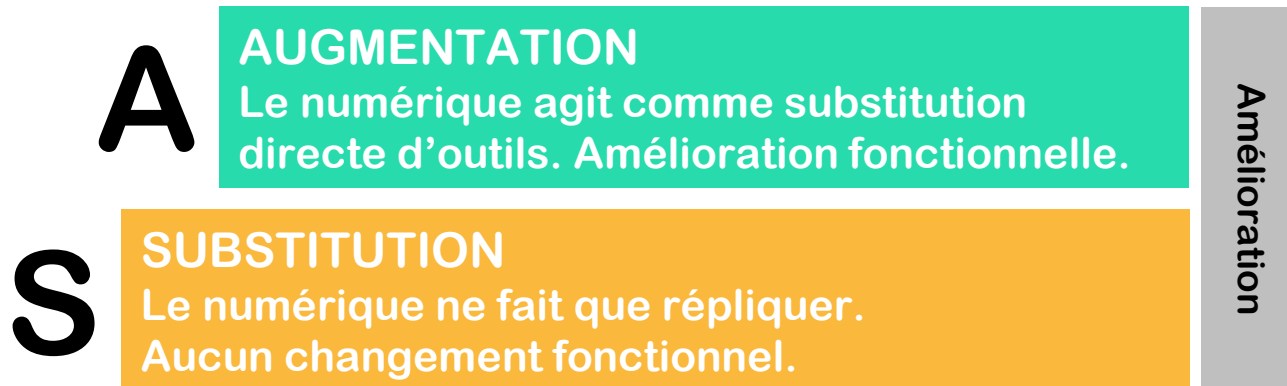
S

SUBSTITUTION

Le numérique ne fait que répliquer.
Aucun changement fonctionnel.

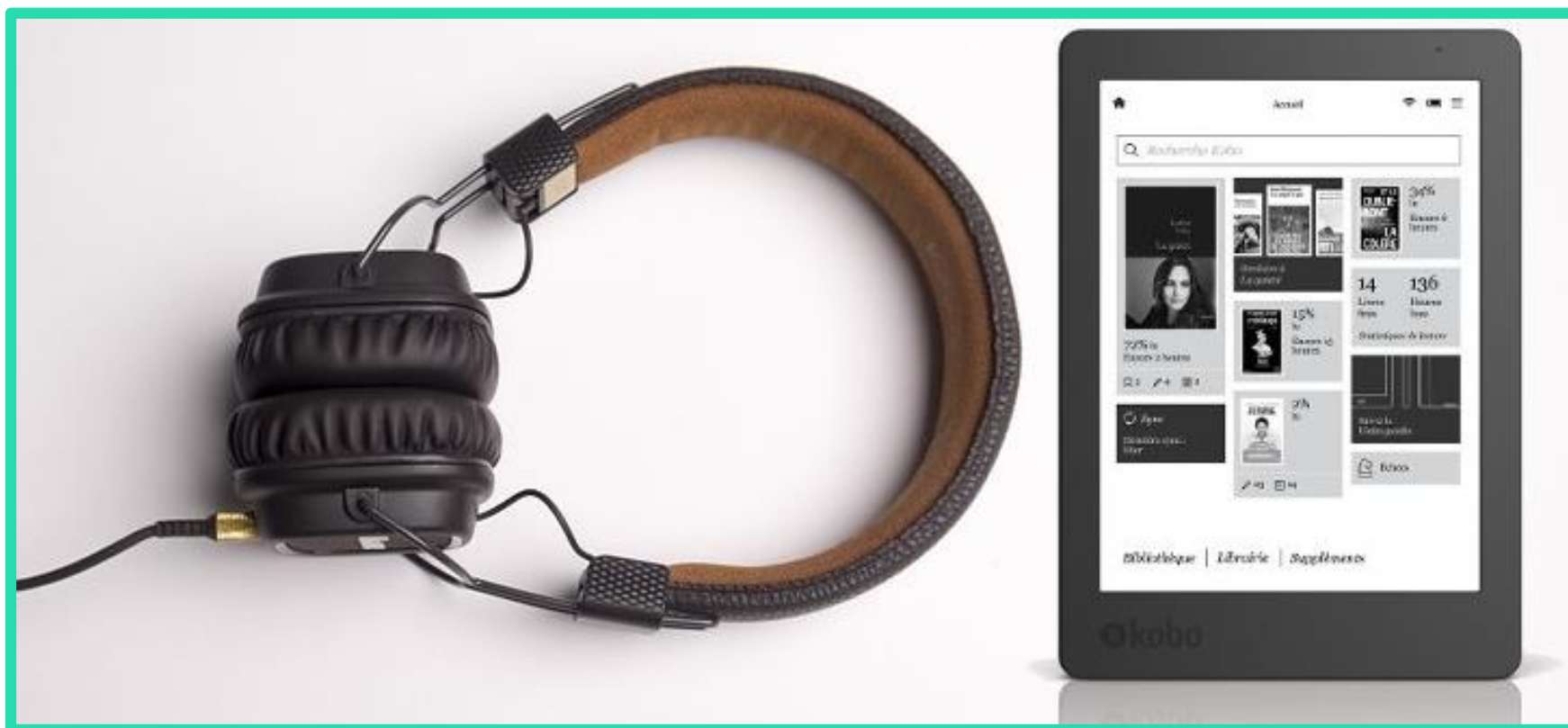
Amélioration

Le modèle SAMR



Le modèle SAMR

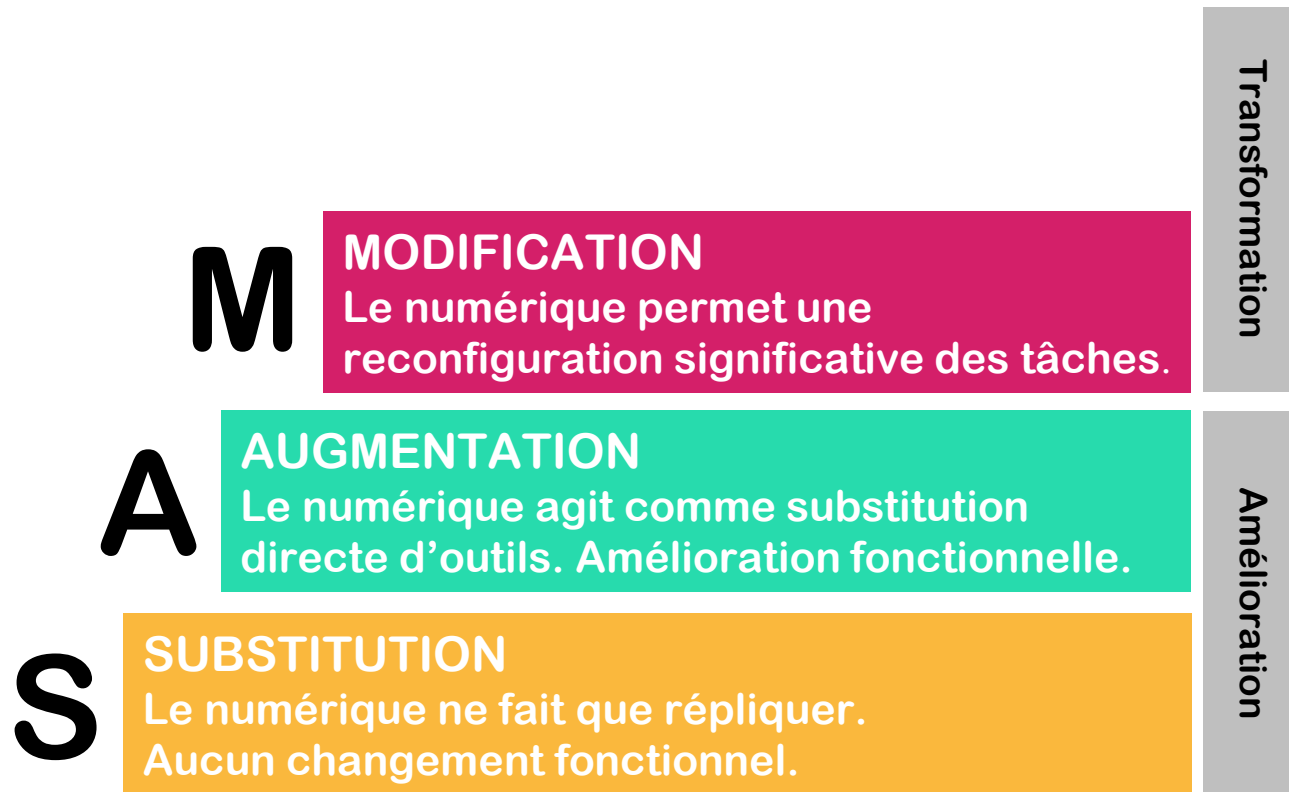
Partie Trois - La pandémie : changements et défis



Le numérique ne fait que répliquer.
Aucun changement fonctionnel.

<http://www.liseuses.net>

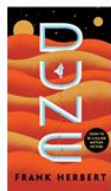
Le modèle SAMR



Le modèle SAMR

Livres qui pourraient vous intéresser

Page 2 sur 7 | [Revenir au début](#)



Dune par Frank Herbert
(Mass Market paperback)...

> Frank Herbert

★★★★☆ 8 594

Livre de grande diffusion

14,84 CDN\$

En stock le 22 novembre 2020.



Dune Messiah

> Frank Herbert

★★★★☆ 1 644

Livre broché

12,86 CDN\$



The Great Dune Trilogy:
Dune, Dune Messiah,
Children of Dune

★★★★☆ 389

Livre relié

70,07 CDN\$

Habituellement expédié en 4 à



Frank Herbert's Dune Saga
6-Book Boxed Set: Dune,
Dune Messiah, Children...

> Frank Herbert

★★★★☆ 100

Livre broché

130,04 CDN\$



Children of Dune

> Frank Herbert

★★★★☆ 1 127

Livre broché

12,86 CDN\$



Heretics of Dune

> Frank Herbert

★★★★☆ 580

Livre broché

12,86 CDN\$



Frank Herbert's Dune Saga
3-Book Boxed Set: Dune,...

> Frank Herbert

★★★★☆ 22

Livre broché

40,56 CDN\$

Habituellement expédié en 1 à

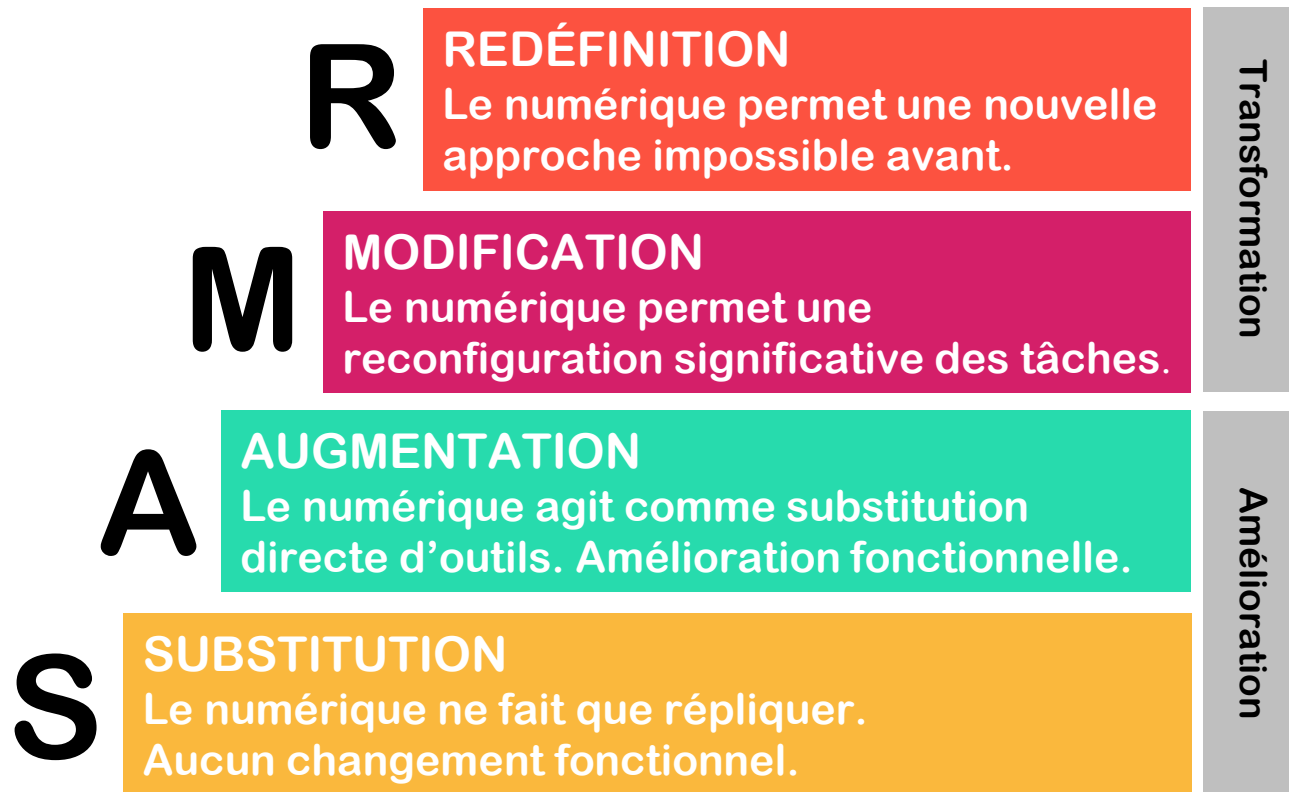
S

SUBSTITUTION

Le numérique ne fait que répliquer.
Aucun changement fonctionnel.

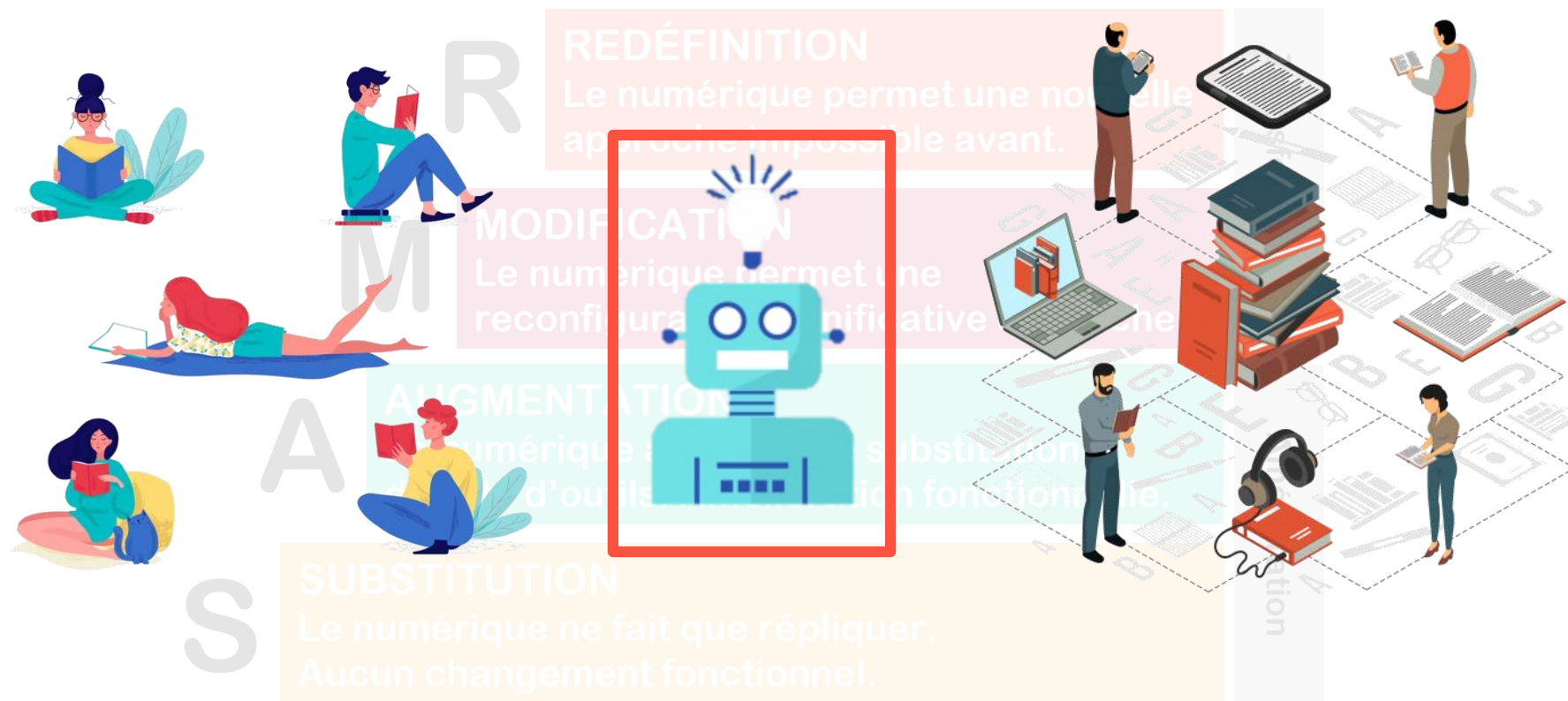
oration

Le modèle SAMR

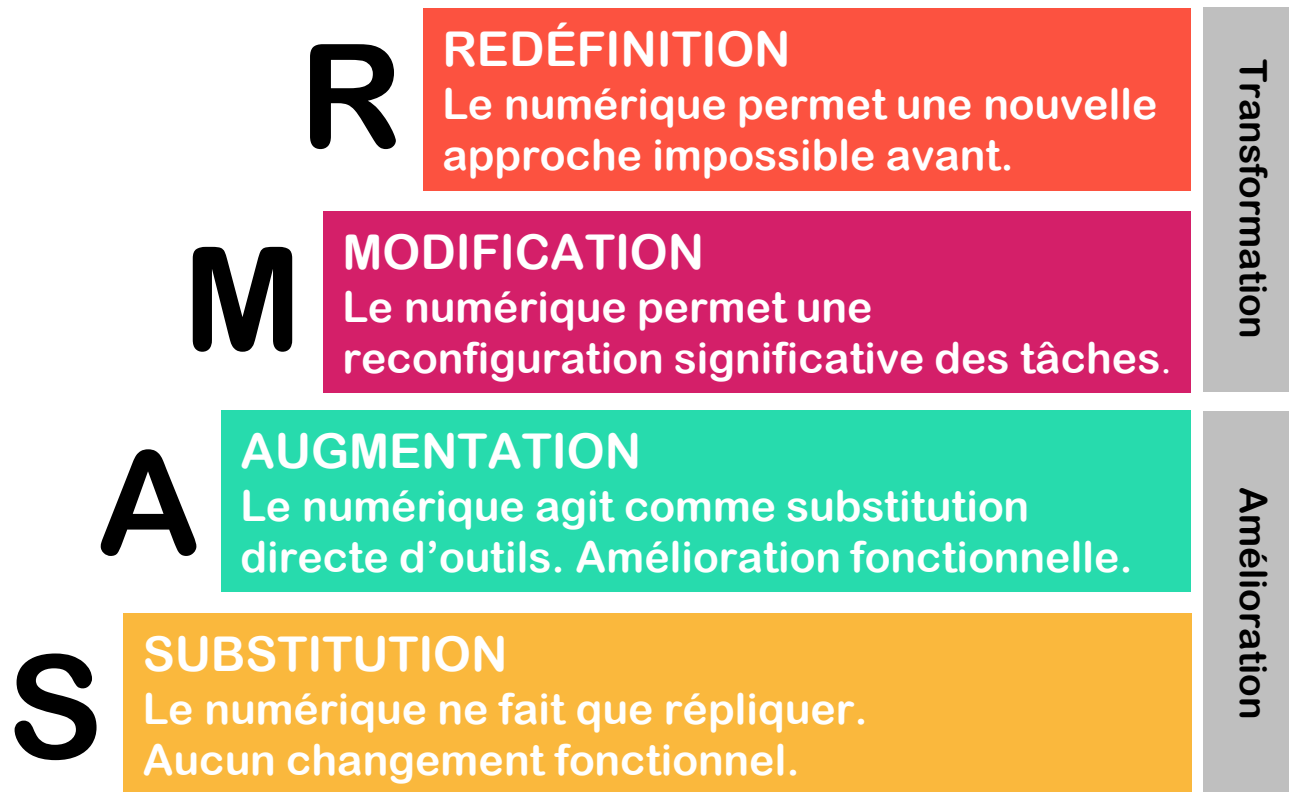


Le modèle SAMR

Partie Trois - La pandémie : changements et défis



Le modèle SAMR



Le modèle SAMR

Partie Trois - La pandémie : changements et défis



Synchrone



Asynchrone



Mixte



Hybride



Comodale

Partie quatre UN REGARD VERS L'AVENIR ... MAIS PAS SI LOINTAIN



Partie Quatre – Un regard vers l’avenir... mais pas si lointain

RV : Réalité virtuelle



Partie Quatre – Un regard vers l’avenir... mais pas si lointain

RV : Réalité virtuelle



RA : Réalité augmentée

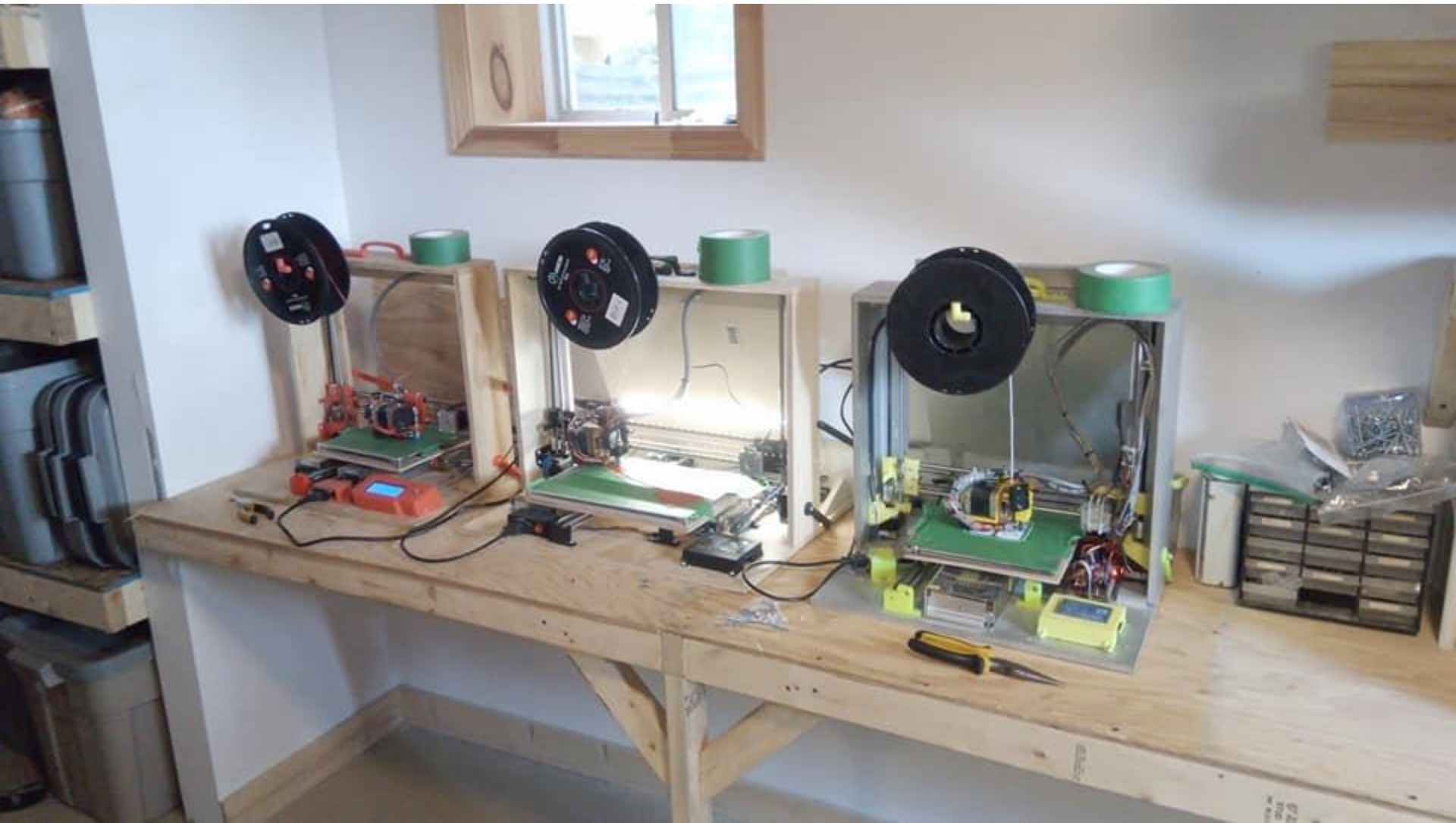


Lü : espaces immersifs, interactifs et connectés



Partie Quatre – Un regard vers l’avenir... mais pas si lointain

Fablab, hackerspace, Imprimante 3D, etc.



<https://monmontcalm.com/>

Beaucoup de technologies sont déjà présentes.

L’enjeu n’est pas de les utiliser (procédure), mais de trouver à les utiliser pour créer du lien communautaire, briser l’isolement, promouvoir la santé et la culture dans le respect des valeurs de votre milieu.

Source des images: <https://www.freepik.com/>

Partie cinq

L'ATELIER

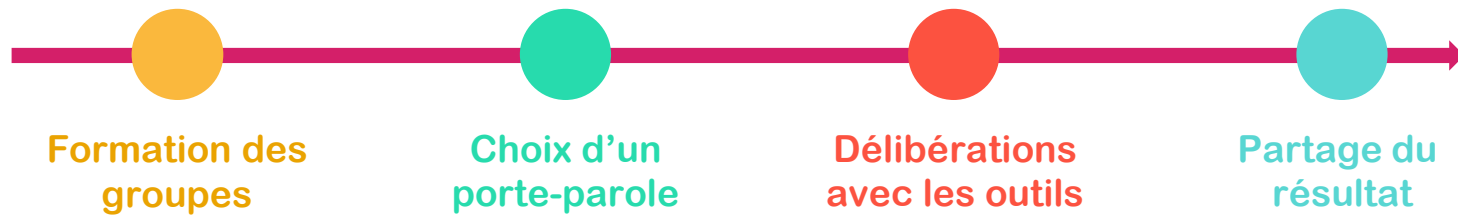


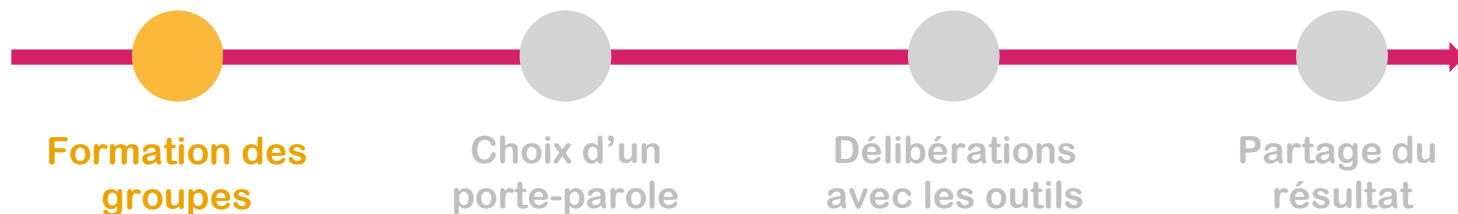


zoom
breakout rooms



zoom breakout rooms





1) Communautaire - Briser l'isolement

https://docs.google.com/document/d/1nmvz6-c8CIJZk27pi0Vs_Eian-nX32L1G6Mk8eUePWQ/edit?usp=sharing



2) Sportif - Rester actif

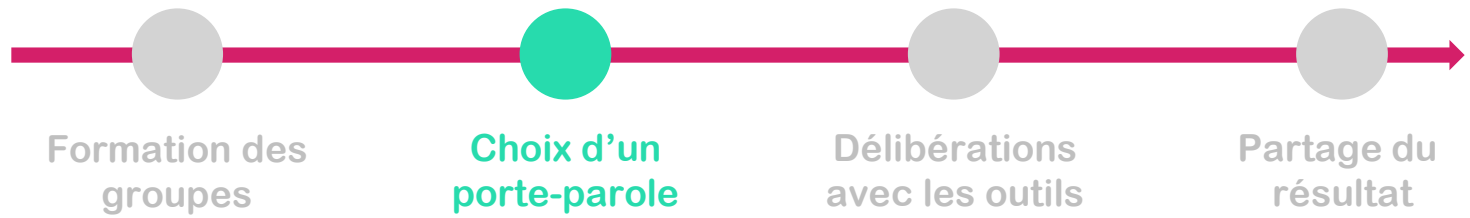
https://docs.google.com/document/d/1XYaO9bhcqfAhNaeee1B2M3mcDdOYuZt_jmyOEqXUHgE/edit?usp=sharing



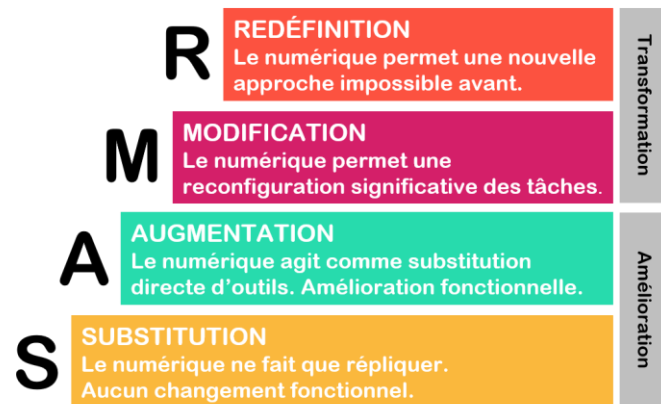
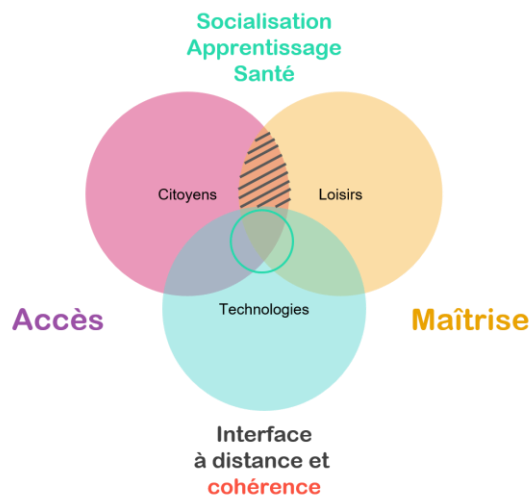
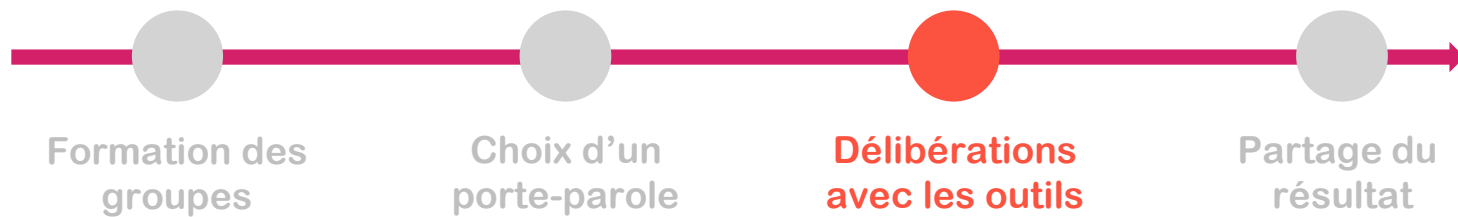
3) Culture – Se développer

<https://docs.google.com/document/d/1VMdSD7S5rIdJ6k9qUABE1WH7vPfYwqdnB3OCzbqb4Mk/edit?usp=sharing>

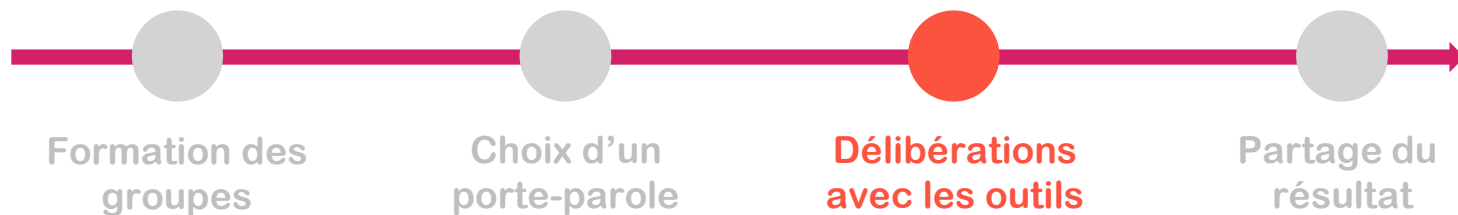
Partie Cinq – L'atelier



Partie Cinq – L'atelier



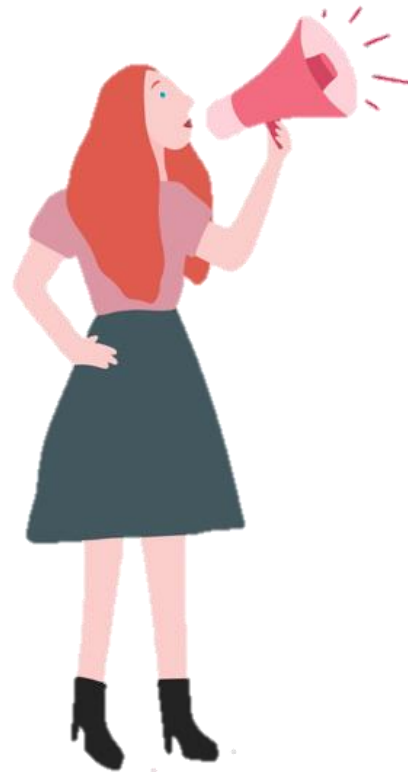
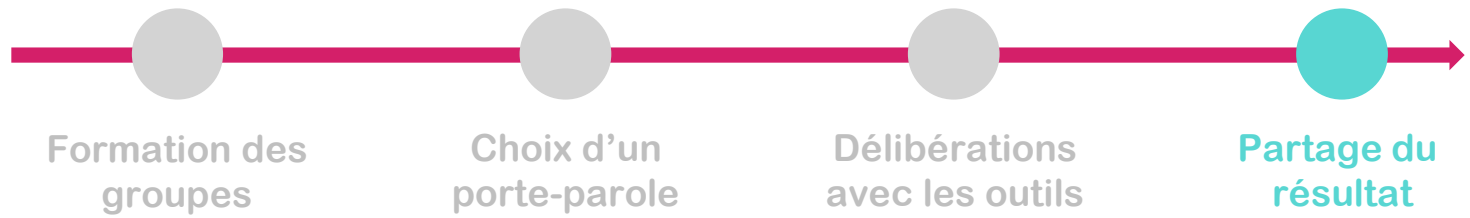
Partie Cinq – L’atelier



PROCÉDURE :

1. Choisir un problème ou une solution en lien avec le sujet du groupe.
2. Comment l'ajout d'une technologie peut-il permettre de reprendre l'activité?
3. Que demande l'ajout de la technologie? (Accès, Maîtrise, etc.).
4. De quel type (SAMR) est la technologie?
5. Pourrait-on aller plus loin? Avantages, limites, etc.

Partie Cinq – L'atelier



Partie Cinq – Période de questions



Conférence annuelle
du loisir municipal

LA PETITE
CALM 2020

Reprendre
contact

MERCI

PATRICK PLANTE

PATRICK.PLANTE@TELUQ.CA

